ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ”
с. Проф. Иширково, п.к. 7572, общ. Силистра, ул. „Г. Димитров“ №2
тел. 0879456639, e-mail: ou7572@mail.bg

X

ГАЛИНА ВЪЛКОВА
ДИРЕКТОР

СИСТЕМА ОТ СИМВОЛИ
ЗА КАЧЕСТВЕНИ ПОКАЗАТЕЛИ
ЗА ПОСТАВЯНЕ НА ОЦЕНКИ С КАЧЕСТВЕН ПОКАЗАТЕЛ
ВЪЗ ОСНОВА НА УСТАНОВЕНИТЕ РЕЗУЛТАТИТЕ
ОТ ИЗПИТВАНИЯТА НА УЧЕНИЦИТЕ
ОТ I - Ш КЛАС
2025 / 2026 г.

Системата е разработена в съответствие с Наредба № 11 от 01.09.2016 година за оценяване на резултатите от обучението на учениците и е приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 2/23.09.2025 г., утвърдена е със заповед №73/30.09.2025 г. на директора на училището.

КАЧЕСТВЕНИ ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ПОСТАВЯНЕ НА ОЦЕНКИ

Установяването на резултатите от диагностиката на учениците от I - III клас се осъществява чрез оценяване в процеса на училищното обучение и/или в края на клас и може да бъде групово и/или индивидуално чрез текущи устни и/или писмени изпитвания.

Оценяването е системен процес на установяване и измерване на постигнатите резултати от обучението и на нивото на подготвеност на учениците за бъдещата им реализация. Показател за степента на постигане на тези резултати е оценката. Въз основа на установените резултати от изпитванията се поставя оценка.

Оценката е показател за степента, в която са постигнати компетентностите, определени в държавния образователен стандарт за общообразователна подготовка.

Въз основа на установените резултати от изпитванията на учениците от I - III клас се поставят оценки само с качествен показател.

В I клас по всички учебни предмети се формира обща годишна оценка с качествен показател. Във II и III клас по всеки учебен предмет се формира годишна оценка с качествен показател.

Качественият показател определя степента на постигане на очакваните резултати от обучението.

Установените резултати от изпитванията на учениците от 1 клас са с оценки с четиристепенна система от качествени показатели, които определят степента на постигане на очакваните резултати от обучението:

Във II и III клас по всеки учебен предмет се формира годишна оценка с качествен показател. Установените резултати от изпитванията на учениците от II и III клас са с оценки с петстепенна система от качествени показатели, които определят степента на постигане на очакваните резултати от обучението:

Представя се отлично	Представя се много добре	Представя се добре	Задоволително представяне, с много грешки и пропуски	Незадоволително представяне

Качественият показател определя степента на постигане на очакваните резултати от обучението.
Системата от символи на качествените показатели за установяване на резултатите от изпитванията на учениците се определя както следва:

Представя се отлично

Постигнато е ниво на **знания, умения и отношения от учебните програми по съответния учебен предмет за съответния клас,** което **напълно** съответства на очакваните резултати в учебната програма по съответния учебен предмет за съответния клас.
Ученикът владее **новите понятия** и ги използва правилно в различни учебни ситуации. Ученикът притежава необходимите **компетентности** и ги прилага практически при решаване на учебни задачи.
Ученикът **работи целенасочено** и **самостоятелно** достига до краен резултат за **определеното време.**

Представя се много добре

Постигнато е ниво на **знания, умения и отношения от учебните програми по съответния учебен предмет за съответния клас.** което **с малки изключения** съответства на очакваните резултати в учебната програма по съответния учебен предмет за съответния клас.
Ученикът владее по-гол ямата част от **новите понятия** и ги използва правилно в различни учебни ситуации.
Ученикът притежава необходимите **компетентности** и ги прилага практически при решаване на учебни задачи.
Ученикът работи целенасочено, достига до крайния резултат за определеното време с допълнителна подкрепа от учителя.

Представя се добре

Постигнато е ниво на знания, умения и отношения от учебните програми по съответния учебен предмет за съответния клас, което в по — голяма степен съответства на очакваните резултати в учебната програма по съответния учебен предмет за съответния клас.
Усвоени са голяма част от новите понятия. Ученикът ги използва правилно в различни учебни ситуации,

- Ученикът притежава голяма част от необходимите компетентности и ги прилага, ползвайки помощ в учебните ситуации.
- Ученикът се нуждае от допълнително време и/или подкрепа за постигане на краен резултат.

Задоволително представяне, с много грешки и пропуски

- Постигнато е ниво на знания, умения и отношения от учебните програми по съответния учебен предмет за съответния клас, което в ниска степен съответства на очакваните резултати в учебната програма по съответния учебен предмет за съответния клас.
- Усвоен е ограничен обем от новите понятия. Ученикът се затруднява при използването им в учебни ситуации.
- Ученикът притежава малка част от компетентностите и ги прилага с пропуски и грешки.
- Действията на ученика рядко водят до правилен краен резултат.

Незадоволително представяне

- Ученикът НЕ постига нивото на знания, умения и отношения, съответстващо на очакваните резултати в учебната програма по съответния учебен предмет за съответния клас.
- Ученикът НЕ владее новите понятия.
- Ученикът НЕ притежава необходимите компетентности.
- Действията на ученика НЕ водят до краен резултат.