ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ”
с. Проф. Иширково, п.к. 7572, общ. Силистра, ул. „Г. Димитров“ №2
тел. 0879456639, e-mail: ou7572@mail.bg

УТВЪРЖДАВАМ:
Г. ВЪЛКОВА
Директор на ОбУ

ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН УЧЕБНА 2025/2026 ГОДИНА

I. РЕД И УСЛОВИЯ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА ЦЕЛОДНВЕНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН

Настоящият документ е разработен в съответствие с изискванията на чл. 19 от Наредба № 10/01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование за провеждане на целодневна организация на учебния ден .

Редът, условията и начинът на сформирането и организирането на групите за целодневна организация на учебния ден в училището се осъществява съгласно Закона за предучилищното и училищното образование и Наредба № 10/01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование.

През учебната 2025/2026 година ОбУ „Св. Кл. Охридски“ осигурява условия за целодневната организация на учебния ден за учениците от I до VII клас с оглед предоставяне на допълнителни условия за взаимодействие и сътрудничество между всички участници в образователния процес, за екипна работа с цел развитие на компетентностите на всеки ученик за успешна личностна реализация и подкрепа за личностното развитие.

Целодневната организация на учебния ден се осъществява при наличие на:
- финансова и материална обезпеченост на училището
- необходимите санитарно-хигиенни условия
- заявено желание на родителите,

като задължителните учебни часове от училищния учебен план се провеждат в самостоятелен блок - преди обяд за учениците от I до VII клас. В част от часовете по

организиран отдих и физическа активност и по занимания по интереси учениците могат да участват и в дейности за обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.

II. ДЕЙНОСТИ

Учителите, които провеждат часовете в групите за целодневна организация на учебния ден, с оглед повишаване на качеството на обучението, създават организация, която включва прилагане на иновативни педагогически методи, групова работа, индивидуален подход, работа в малки групи, упражнения, свързани с развиване на логическото мислене на учениците, на паметта и въображението. Учителите в групите за целодневна организация на учебния ден:

- създават позитивна възпитателна и учебна среда;
- насърчават, подпомагат и мотивират учениците за самостоятелна работа;
- диагностицират и оценяват обективно развитието и напредъка на учениците, като използват различни техники, форми и средства за установяване достигнатото от тях ниво на подготовка и постиженията им;
- изграждат умения за самооценка у учениците;
- споделят с колегите затрудненията или постиженията на учениците с оглед подобряване на резултатите;
- наблюдават и преценяват физическото и психичното състояние на учениците и съдействат за опазване живота и здравето им;
- следят и изискват за спазване на здравно-хигиенните норми и изисквания;
- следят и изискват за спазване на училищния правилник и опазване на МТБ.

III. СЕДМИЧЕН И ДНЕВЕН БРОЙ ЧАСОВЕ В ГРУПИТЕ ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН

През учебната 2025/2026 година в ОбУ „Св. Кл. Охридски“ функционират четири (4) групи за целодневна организация на учебния ден в начален етап. Дейностите по самоподготовка, по организиран отдих и физическа активност и по занимания по интереси се организират в учебни часове.

Група	***Брой ученици***	***Дейност***	***Седмичен брой часове***	***Дневен брой часове***
I - ва група	27	Организиран отдих и физическа активност	10 часа	2 часа
		Самоподготовка	10 часа	2 часа
		Занимания по интереси	10 часа	2 час

II- ра група	24	Организиран отдих и физическа активност	10 часа	2 часа
		Самоподготовка	10 часа	2 часа
		Занимания по интереси	10 часа	2 час
III -та група	26	Организиран отдих и физическа активност	10 часа	2 часа
		Самоподготовка	10 часа	2 часа
		Занимания по интереси	10 часа	2 час
IV-та група	24	Организиран отдих и физическа активност	10 часа	2 часа
		Самоподготовка	10 часа	2 часа
		Занимания по интереси	10 часа	2 час

Дейностите по организиран отдих и физическа активност включват:

1. организиране и провеждане на отдиха и спорта на учениците за създаване на здравословни навици и осъществяване на преход към следобедните часове или за активна почивка в края на деня;
2. осигуряване на време за обедното хранене на учениците;
3. наблюдение на взаимоотношенията между учениците и насърчаване на взаимното разбиране, зачитане и уважение, прояви на толерантност;
4. общуване с учениците за стимулиране на способностите им, за решаване на проблеми, затруднения и конфликти;
5. спазване на Правилника за дейността на училището и опазване на МТБ от учениците.

По време на отдиха учениците имат възможност да реализират поведенческия си потенциал и да се разтоварят от умственото напрежение. Свободните занимания допринасят за установяване на емоционални контакти, избор на партньор, пораждане на симпатии и антипатии, групиране и създаване на взаимоотношения. Наблюдавайки проявите и реакциите по време на отдиха, учителят е редно да отдели време за преодоляване на възбуденото състояние и преход към дейностите по самоподготовка.

Дейностите по организиран отдих и физическа активност на учениците се провеждат в помещения, оборудвани за обяд и на открито - на спортните площадки, когато метеорологичните условия позволяват това.

Дейностите по самоподготовка на учениците включват:

1. ситуации за осмисляне на изучаваното съдържание по време на учебния час, за

преодоляване на затруднения в усвояването на учебното съдържание;

2. усвояване на начини и методи за рационално учене;

3. подготовка на домашни, проектни задания и/или задачи;

4. подготовка за контролни работи;

5. изпълнение на допълнителни задачи и упражнения във връзка с общообразователните учебни предмети от седмичното разписание, поставени от учителя на групата;

6. формиране на умения за самостоятелно планиране и организиране на подготовката;

7. консултации с учители по различни учебни предмети.

Учителят на групата се консултира с учителите по учебните предмети и съвместно определят съдържанието на самоподготовката. При организирането и провеждането на дейностите по самоподготовка учителят на групата се съобразява с индивидуалните характеристики на децата по отношение на стила на възприемане и учене, темпото на работа, потребностите и интересите.

Самоподготовката е основен момент в целодневното обучение, като при нея не се изисква повторение на преподаването, а осигуряване на спокойна, съзидателна среда за работа на учениците и засилване на увереността им за самостоятелна работа.

Важно в началото на самоподготовката е учителят да се осведоми за изявите на учениците и получените оценки по отделните предмети, както и за образователните дефицити на учениците от ГЦОУД. В тази връзка много важни са няколко основни момента:

- да не се избързва с помощта; умението на учителя да помага само толкова, колкото е нужно, за да насочи ученика към по-нататъшна самостоятелна работа и не на последно място тази помощ трябва да стимулира активността на ученика и да е съобразена с неговите индивидуални качества;

- самоподготовката на учениците при целодневна организация е ефективна, когато класният ръководител и учителят в ГЦОУД работят в добра комуникация, обменят информация и имат еднакви педагогически изисквания.

• Дейности по занимания по интереси:

Заниманията по интереси се организират в зависимост от желанието на учениците, техните възрастови особености и възможностите на училището и могат да не са свързани с учебните предмети по училищния учебен план. Те включват разнообразен набор от достъпни и забавни дейности, които имат за цел да предотвратят преумората и да развиват и обогатяват детското мислене, както и да допринесат за придобиване на полезни и нови знания или за интерпретиране и прилагане в практиката на вече получени и затвърдени знания. Заниманията по интереси могат да се провеждат в компютърен кабинет, физкултурен салон, физкултурна площадка, библиотека, на открито в двора на училището или други подходящи места по плана на ГЦОУД.

Заниманията по интереси могат да включват:

- Образователни и развиващи игри;
- Спортни игри
- Занимателна математика
- Пея и танцувам
- Аз творя
- Светът около мен
- Родна реч
- В света на приказките
- Словесно - изпълнителска дейност
- Млад художник
- Сръчни ръце др.

Основното предназначение на тези занимания е да се осъществява многостранно възпитателно въздействие в свободното от учебни занимания време, използвайки и разширявайки придобитите знания и умения в процеса на обучението.

Настоящият документ е приет на заседание на педагогическия съвет с Протокол № 2/23.09.2025 г. и е утвърден със заповед на директора № 71/30.09.2025 г