ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ”
с. Проф. Иширково, п. к. 7572, общ. Силистра, ул. „Г. Димитров“ №2
тел. 0879456639, e-mail: ou7572@mail.bg

X

ГАЛИНА ВЪЛКОВА
ДИРЕКТОР

МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕ И АНГАЖИРАНОСТТА НА РОДИТЕЛИТЕ ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА

Мерките са приети на основание чл. 263 ал.3 от ЗПУО на заседание на Педагогическия съвет с протокол № 2/23.09.2025 г. и заповед на директора №68/30.09.2025 г.

I. СЪЩНОСТ, ПРИНЦИПИ И ЦЕЛИ НА УПРАВЛЕНИЕТО НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

С тези мерки се цели да се подобряват непрекъснато условията и редът за разработване на ефективна вътрешна училищна система за осигуряване на качеството на образованието. Качество на образованието е степента на съответствие на предоставяните публични образователни услуги със:

- Нормативните изисквания (закони, държавните образователни стандарти и други юридически актове);
- очакванията на гражданите и потребителите на образователните услуги (ученици, родители, работодатели);
- очакванията на други заинтересовани страни.

Мерките са съобразени с принципите и изискванията към институциите за усъвършенстване на процесите за управление на качеството. Също така и показателите, условията и редът за измерване на постигнатото качество. Качеството на образованието се осигурява чрез управление на процеса на развитие на училището, основано на анализиране, планиране, изпълнение на дейностите, оценяване и внасяне на подобрения.

Качеството на образованието в институциите се осигурява при спазване на следните принципи:

- ефективно и ефикасно разпределяне, използване и управление на ресурсите;
- автономия и самоуправление;
- ангажираност, сътрудничество и социален диалог между всички участници в процеса на образованието и обучението;
- удовлетвореност на участниците в процеса на обучението и на другите заинтересовани лица;
- приемственост на политиките и постиженията, прилагане на добри педагогически практики;
- непрекъснатост, прозрачност и демократичност в процеса за повишаване на качеството в институцията;
- ориентираност на образованието и обучението към изискванията и потребностите на пазара на труда;
- целенасоченост към постигане на високи резултати в процеса на обучение и образование; лидерство и ясно разпределяне на отговорности за постигане на целите на училището.

Цели на управлението на качеството в институцията:

- повишаване на качеството на предоставяното образование
- подобряване на индивидуалния напредък на всяко дете и ученик по отношение на неговите образователни резултати
- организационно развитие на училището.

Измерването на постигнатото качество е съвкупност от действия за определяне на резултатите на институцията по критерии за конкретен период на измерване и съпоставянето им с определените равнища на качеството по всеки критерий.

Измерването на постигнатото качество в институциите се осъществява на всеки две години чрез самооценяване.

Задачи

- Ефикасно и ефективно обучение и възпитание.
- Намаляване на дела на преждевременно напусналите образователната система.
- Модернизация на учебно-възпитателния процес.

Дейности

- Установяване на ефективност на учебно-образователния процес
- Използване на съвременни технологии в учебния процес
- Ефективна работа на методическите обединения

Очаквани резултати

- Подобрена образователна среда и по-високо качество на образователна услуга
- Повишаване резултатите на учениците и предоставяне на равни възможности за изява на всеки ученик
- Намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система

ЕФЕКТИВНА, УСТОЙЧИВА И ТРАЙНА ПРОДЪЛЖАВАЩА КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ КАДРИ

МЕРКИ И ДЕЙСТВИЯ
УЧИЛИЩЕТО И УЧИТЕЛЯ СА ОРИЕНТИРАНИ КЪМ УЧЕНИКА !

- Използване на книжовните норми на български език в часовете по всички учебни предмети
- Екипна работа между всички педагогически специалисти, включваща обсъждане на проблеми и обмяна на добри практики
- Осигуряване на подкрепа за личностно развитие и приобщаване на децата и учениците, създаване на условия за личностна изява на децата и учениците
- Допълнителни обучения по различни учебни предмети, според изискванията на ЗПУО
- Осигурени условия от училището за интерактивно обучение и учене (според възможностите на делегирания бюджет)
- Точно и ясно формулиране на критериите за оценяване на знанията, уменията и компетентностите на учениците, тяхната информираност, самооценяването, като част от образователния процес
- Кариерно ориентиране на учениците чрез информиране, диагностика, консултиране, посредничество, подпомагане от връстници. връзки между училището и пазара на труда, приемственост между различните класове и степени.
- Грижа за здравето на децата и учениците, гарантиране на достъп до медицинско обслужване и заложени програми и теми за здравно образование и здравословен начин на живот в часовете.

- Поощряване с морални и/или материални награди за високи постижения в образователната дейност, в дейностите по интереси, за принос към развитие на училищната общност или други награди, определени в ПДУ.
- Дейности по превенция на тормоза и преодоляване на проблемно поведение, изготвяне (съвместно с учениците) на правила за поведение в час, разглеждане на теми от гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в ЧК, занимания по интереси, факултативни предмети
- Партньорство с родители
- Ранно оценяване на потребностите на всяко дете и превенция на затрудненията, при необходимост
- Тематични заседания на ПС за степента на усвояване на материала по образователни направления, продължаваща квалификация на педагогическия и непедагогическия персонал, насърчаване на неформалното и формалното „учене през целия живот“.
- Синхронизиране на действията на всички заинтересовани страни в процеса на инспектиране, оценяване, самооценяване
- Осъвременяване методите на преподаване на всички педагогически специалисти

В случай на преминаване към обучение в ОЕСР,

- Определяне на екип за подкрепа в ОЕСР Създаване организация за преминаване към ОЕСР Взаимодействие между учителите в условията на ОЕСР
- Избор на единна платформа за провеждане на учебни часове в условията на ОЕСР Осъществяване на контрол от ръководството по отношение на провеждане на учебни часове в ОЕСР Анализ на ефективността на обучението в ОЕСР

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛИТЕ В УСЛОВИЯ НА ОЕСР

- Получаване на обратна връзка от страна на родители (вкл. причините за отсъствия)
- Консултации относно начина на провеждане на ОЕСР
- Предоставяне на насоки за подкрепа на учениците

СЪТРУДНИЧЕСТВО С ДРУГИ УЧИЛИЩА / ИНСТИТУЦИИ, КОИТО ОРГАНИЗИРАТ ОЕСР

- Взаимодействие между учители от различни училища (споделяне на добри практики)
- Взаимодействие между ръководствата на училищата от района
- Търсене на съдействие от други училища за обезпечаване и подпомагане с технически устройства

ОСИГУРЯВАНЕ НА БЕЗОПАСНОСТТА И ЗДРАВЕТО НА УЧЕНИЦИТЕ, НА ОПТИМАЛНИ УСЛОВИЯ ЗА ОБУЧЕНИЕ, ВЪЗПИТАНИЕ И ТРУД

- Сигурността в училището се осъществява чрез жива охрана (лицензирана охранителна фирма), СОТ, пожароизвестяване, видеонаблюдение в и/или извън сградата на училището
- Охраната е инструктирана и спазва Пропускателния режим в училището
- При проникване/влизане в сградата на училището на неидентифицирано лице, охранителя е длъжен незабавно за съобщи за това на спешен номер 112 с пълно описание на инцидента.