

## СИСТЕМА ОТ СИМВОЛИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА УЧЕНИЦИТЕ ОТ 1. – 3. КЛАС

На учениците от 1 до 3 клас /за 2017/2018 год. – до 2 клас/ включително не се поставят количествени оценки. Въз основа на установените резултати от изпитванията на учениците учителят с печат поставя само качествени показатели чрез система от символи, както следва:

**1. Отличен** – широко усмихнато лице: „БРАВО! Справяш се отлично“

**Критерии:** - ученикът постига напълно очакваните резултати от учебните програми. В знанията няма пропуски. Усвоени са всички нови понятия и ученикът ги използва успешно. Притежава необходимите компетентности и може да ги прилага самостоятелно при решаването на учебни задачи в различни ситуации. Действията му са целенасочени и водят до краен резултат.

**2. Много добър!** – одобрително усмихнато лице: „Много добре!“, „Справяш се много добре!“

**Критерии:** - Ученикът постига с малки изключения постигнатите резултати от учебните програми. В знанията има незначителни пропуски. Усвоени са новите понятия и повечето от тях се използват правилно. Демонстрира придобитите компетентности при решаване на учебни задачи в познати ситуации, а не рядко и в ситуации, които не са изучавани в клас, макар това да става с неизвестна неувереност. Действията му са целенасочени и водят до краен резултат, които извън рамките на изучените ситуации може да не е съвсем точен.

**3. Добър!** – безизразно лице: „Справяш си добре!“

**Критерии:** - Ученикът постига преобладаващата част от очакваните резултати от учебните програми. Демонстрира знания и умения с малки пропуски и успешно се справя с познати ситуации, но се нуждае от помощ при прилагането на знанията и уменията си в непознати ситуации. Усвоени са преобладаващата част от новите понятия. Действията му съдържат неточности, но в рамките на изученото водят до краен резултат.

**4. Среден!** – тъжно лице: „Внимавай!, Не се разсейвай!“

**Критерии:** - Ученикът притежава малка част от компетентностите в съответствие с учебната програма. Усвоени са само някои от новите понятия. Може да ги прилага с пропуски и грешки в задоволителна степен в твърде ограничен кръг алгоритмизирани и изучавани в клас ситуации. Действията му съдържат недостатъци и рядко водят до краен резултат.

**5. Незадоволителен!** – сърдито лице: Постарай се още!, Можеш повече!“

**Критерии:** - Ученикът не постига очакваните резултати от учебните програми, заложи като прагова дейност за успешност и зададени чрез степента на позитивен измерител „среден“

Печатите на учениците са със син и червен цвят. В изображението си те съдържат символ и съответстващият му качествен показател.

На учениците със СОП, които се обучават по индивидуална учебна програма, се поставят оценки само с качествен показател, които може да са: „постига изискванията“, „справя се“ и „среща затруднения“.

Когато се установи, че учениците по ал.8 са постигнали изискванията на учебната програма по учебен предмет от училищния учебен план, се поставя оценка с количествен показател и по този учебен предмет и обучението по индивидуална учебна програма се преустановява.