

УТВЪРЖДАВАМ:
Г. ВЪЛКОВА
Директор на ОбУ

**ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ
НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА
УЧИЛИЩЕ**

ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ

Програмата е приета с решение на ПС с протокол № 1/04.09.2018г

НЕОБХОДИМОСТ ОТ УЧИЛИЩНА ПОЛИТИКА

- Необходимост от въвеждане на система в дейностите по превенция на отпадането
- Необходимост от готовност за посрещане на нови предизвикателства, свързани с предпоставки за отпадане на ученици (социални и икономически фактори, процеси на миграция, честа смяна на местоживеенето и др.)

УЧИЛИЩНАТА ПОЛИТИКА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ОТПАДАНЕТО

на ученици е изработена в контекста на Европейската платформа срещу бедността и социалното изключване, на предложената от Европейската Комисия „Стратегия за интелигентен устойчив растеж „Европа 2020” и на препоръките, направени във връзка с тях по отношение превенцията на социалното изключване и за по-добро образование и грижи в периода на ранното детство, насочени към осигуряване на всички деца на възможности за най-добър старт в живота, в съответствие с Националната стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система /2013-2020/.

УЧИЛИЩНАТА ПОЛИТИКА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ОТПАДАНЕТО

се базира на основни принципи на включващото образование:

- Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование;
- Всяко дете може да учи и да се възползва от предимствата, които образованието дава;
- В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус;
- Включващото образование предполага промени в образователната система, за да може тя да се адаптира към потребностите на конкретното дете в много по-голяма степен, отколкото детето да се адаптира към системата;
- Различията между децата са източник на многообразие и богатство, а не на проблеми;
- Възгледите и мнението на детето трябва да бъдат взети предвид при неговото участие в училище. Детето следва да бъде стимулирано да участва активно в образователния процес;
- Всички аспекти на образованието, програми и методи на преподаване, както и формите на комуникация следва да бъдат адаптирани, за да се създадат възможности за включване. Приемаме, че достъпът, участието и възпитанието в областта на културата и спорта могат да играят важна роля в борбата с бедността и социалното изключване, за насърчаване на по-широко социално приобщаване като благоприятстват личностното развитие.

МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО:

Главна ценност в образователната система е ДЕТЕТО. Обединено училище " Св. Климент Охридски " – с. Професор Иширково, осигурява качествено съвременно образование, успешно съчетаващо традиции и новаторство, за стимулиране развитието, творческите заложби и потенциала на всеки ученик, като знаещ, търсещ, мотивиран за себerealизация и изява, посредством:

- екип от педагози, който поставя детето в центъра на всяка мисъл, дело и слово;
- екип, който насърчава непосредствеността, искреността и свободата на изразяване на мисли, чувства и преживявания, за да бъде детето разбрана и значима страна в процеса на обучение;
- екип, ориентиран към глобалните световни приоритети, към динамично променящия се свят и е в услуга на нуждите на личността на детето и отговорното му поведение към обществения живот;

ГЛАВНА ЦЕЛ на Обединено училище " Св. Климент Охридски " – с. Професор Иширково е да предотврати ранното напускане на ученици от училище, застрашени от отпадане.

КОНКРЕТНИ ЦЕЛИ: -

- Изграждане на мотивация за посещение на училище и участие в живота на училищната общност индикатор за постигане – намаляване на неизвинени и извинени отсъствия -
- Създаване на положителни нагласи към учебния процес индикатор за постигане – успеха на застрашените ученици
- – Изграждане на външна подкрепяща среда за превенция на отпадането (подобряване на взаимоотношенията с институциите и конфликтите в училище

ЗАДАЧИ И ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ЦЕЛИТЕ

1. Провеждане на консултации и допълнителна лятна работа с ученици за достигане на ДООИ.
2. Информирание дирекция „Социално подпомагане“
3. Своевременно информирание на родителите за допуснати отсъствия и успех на учениците.
4. Проучване чрез анкети и др. методи на желанията за участие на учениците в извънкласни дейности
5. Сформиране на нови групи по извънкласни дейности в зависимост от желанията.
6. Създаване на годишен училищен календар за извънкласни дейности и изяви / Включени към Годишния план на училището/
7. Участие в проекти - училищни проекти и клубове по интереси.
8. Организиране на благотворителни акции за подпомагане на застрашени и социално слаби деца

9. Мотивиране на педагогическия персонал за допълнителна работа по превенция на отпадането

СИЛНИ СТРАНИ На Обединено училище " Свети Климент Охридски ":

- Квалифицирани учители
- Извънкласни дейности
- Възможности за изява в различни области
- Създаване на приятелска среда
- Работа по проекти, клубове по интереси
- Целодневно обучение – ЦОУД
- Безплатни закуски I-IV клас
- Безплатни обяди I – IX клас
- Безплатни учебници I-VII клас
- Извършване на редица дейности по превенция на отпадането
- Подходящи ИУЧ и ФУЧ

СЛАБИ СТРАНИ Обединено училище " Свети Климент Охридски ":

- Недостатъчно ефективно взаимодействие училище – родители
- Слаб родителски интерес и контрол
- Недостатъчно ефективно взаимодействие на училището с други институции, работещи по проблемите на преждевременното напускане на образователната система

ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ